

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №22»

«Утверждено»

Педагогическим советом

Протокол от 29.08.2023г. №1

Введено приказом

от 30.08.2023г. №226-ОД

Директору МБОУ «СОШ № 22»

Иванову Н.И. Осипов

Школа № 22

Рабочая программа

объединения дополнительного образования

«История в лицах»

на уровень: базовый

Направление развития личности школьника: общеинтеллектуальное

Срок реализации: 1 год.

Разработчик программы: Поздеева Гузель Фоатовна

(педагог дополнительного образования, первая квалификационная категория)

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР



Н.Н. Дудкина

г. Набережные Челны
2023 г.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Целевые приоритеты

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залого его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общения, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию опущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залого долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать добродетельные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

№п/п	Название раздела	Темы	Количество часов
1	1. Введение. Человек – творец истории (8 часов)	1.1. История России – часть Всемирной истории. История РТ – часть отечественной истории.	1
2-3		1.2., 1.3. Работа с различными источниками: справочники,	2

		энциклопедии, исторические источники, историческая и художественная литература. Интернет как источник исторической информации. Экскурсия в школьный музей.	
4-5		1.4,1.5..Составление и обсуждение плана характеристики исторической личности.	2
6-7		1.6.,1.7.Знаменательные даты 2023-24гг. Дни воинской славы России.	2
8		1.8.Выбор исторических личностей для подготовки устных сообщений, презентаций,проектов	1
9	2.Древняя Русь (16 часов)	2.1.Возникновение Земли Русской. Рюрик, Синеус, Трувор - легендарные варяги. Легендарное призвание варягов с Рюриком	1
10		2.2.Олег Вещий - основатель государства Киевская Русь.	1
11		2.3.Князь Игорь. Летопись о князе Игоре.	1
12		2.4.Княгиня Ольга. Уроки и погосты.	1
13		2.5.Святослав - полководец и дипломат	1
14		2.6.Князь Владимир Святой Красное Солнышко. Принятие христианства на Руси.	1
15		2.7.Борис и Глеб - великие святые церкви. Святополк. Месть Ярослава.	1
16		2.8.Расцвет Руси при Ярославе Мудром.	1
17		2.9.“Русская правда” – княжий закон.	1
18		2.10.Правление Владимира Мономаха.	1
19		2.11.«Поучение Владимира Мономаха».	1
20		2.12.Правление Юрия Долгорукого в Ростово-Суздальском княжестве. Первое летописное упоминание о Москве.	1
21			2.13.Андрей Боголюбский. Взятие Киева и перенесение центра из Киева во Владимир.
22		2.14.Правление Всеволода Большое Гнездо.	1
23		2.15.Борьба русских князей с кочевниками. Волжская Булгария.	1
24		2.16.Герои русских сказок и былин, сказаний.	1
25	3.Удельная Русь (13	3.1.Удельная Русь. Угроза Руси с Запада и Востока.	1

26	часов)	3.2.Александр Невский – князь – полководец.	1
27		3.3.Александр Невский - лицо России	1
28		3.4.Деятели русской церкви и культуры. Иларион. Нестор, Даниил Заточник, Кирилл Туровский.	1
29		3.5.Образование московского княжества.	1
30		3.6.Иван Данилович Калита. Восстание в Твери. Строительство Московского Кремля. Образование Великого Московского княжества.	1
31		3.7.Путешествие по исторической карте. Завоевания татаро-монгол.	1
32-33		3.8,3.9. Герои борьбы русского народа с татаро-монголами. Городец – город-герой. Легенды о Китеже.	2
34		3.10.«Я – полководец»: Дмитрий Донской и знаменитая Куликовская битва.	1
35		3.11.Стояние на Угре – освобождение России от татаро-монгольского ига.	1
36		3.12.Великие полководцы древнего периода отечественной истории.	1
37		3.13.Сергий Радонежский.	1
38		4.1.Иван III – первый великий князь всея Руси.	1
39		4.2.История герба России.	1
40		4.3.Создатели Московского кремля.	1
41		4.4.Строители Казанского кремля – выдающегося памятника зодчества	1
42		4.5.Иван Грозный и его походы. Расширение территории России.	1
43		4.6.Казанский поход на карте России	1
44		4.7.Иван Грозный и Казанский край.	1
45		4.8.Судебник 1550 г.: сословия и власть. Стоглав и «Домострой». Опричнина. Культура и быт.	1
46		4.9.Иконопись и фрески. Андрей Рублев. «Троица». Феофан Грек. Дионисий.	1
47		5.1.День народного единства	1
48		5.2.Основные события Смутного времени.	1
49		5.3.Действующие лица Смутного времени.	1
50		5.4.Борис Годунов. Учреждение патриаршества. Развитие барщины и закрепощение крестьян.	1
	5.Смутное время. (12 часов)		

51		5.5.Лжедмитрий I. Царствование Василия Шуйского.	1
52		5.6.Создание народного ополчения в 1612г. и освобождение Москвы.	1
53		5.7.Я- полководец. Освобождение Москвы.	1
54		5.8.Антигерои Смутного времени.	1
55		5.9.Минин, Пожарский и Иван Сусанин – герои Смуты.	1
56		5.10.Речь Кузьмы Минина.	1
57		5.11.Почему Петр I назвал Минина и Пожарского первыми гражданами России.	1
58		5.12.Герои Смутного времени.	1
59	6.Первые Романовы (8 часов)	6.1.Начало династии Романовых. Михаил Федорович Романов и его дела.	1
60		6.2.Память о Михаиле Романове. Подвиг Ивана Сусанина.	1
61		6.3.Реши исторический кроссворд.	1
62		6.4.Алексей Михайлович Тишайший Романов. Царевна Софья.	1
63		6.5.Церковный раскол. Патриарх Никон, протопоп Аввакум. Боярыня Морозова. Староверы.	1
64		6.6.3 знаменитые личности эпохи Алексея Михайловича: Степан Разин, Богдан Хмельницкий.	1
65		6.7.Эпоха Алексея Михайловича.	1
66		6.8.Логические задачи по истории	1
67-68	7. Защита проектов.(2 часа).	Защита проектов	2
	Итого		68

Планируемые результаты деятельности объединения дополнительного образования

Личностные результаты	Метапредметные результаты
<p>1. Личностными результатами изучение курса внеурочной деятельности «История в лицах» в основной школе являются:</p> <p>1) воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, культуры своего народа, своего края; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;</p> <p>2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;</p> <p>3) формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира;</p> <p>4) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества, заданных институтами социализации соответственно возрастному статусу обучающихся; формирование основ социально-критического мышления; участие в школьном самоуправлении и в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;</p> <p>5) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;</p> <p>6) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве</p>	<p>Метапредметными результатами освоения программы внеурочной деятельности в основной школе являются:</p> <p>1) умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;</p> <p>2) умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, определять общие цели и распределение функций и ролей участников, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;</p> <p>3) умение работать в группе — владение навыками самопрезентации, умение эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; умение слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, в том числе в ситуации столкновения интересов; умение продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;</p> <p>4) формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий как инструментальной основы развития регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, включая совершенствование навыков решения социально и личностно значимых проблем, способности к сотрудничеству и саморегуляции.</p>

Содержание деятельности объединения дополнительного образования

Разделы и темы курса	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
<p>Введение. Человек – творец истории.</p>	<p>История России – часть Всемирной истории. История РТ – часть отечественной истории. Работа с различными источниками: справочники, энциклопедии, исторические источники, историческая и художественная литература, Интернет как источник исторической информации. Экскурсия в школьный музей. Составление и обсуждение плана характеристики исторической личности. Выбор исторических личностей для подготовки устных сообщений, презентаций, проектов. Знаменательные даты 2023-2024гг. Дни воинской славы России.</p>	<p>Беседа, просмотр презентации, конференция</p>	<p>проектная</p>
<p>Древняя Русь.</p>	<p>Возникновение Земли русской. Рюрик, Синеус, Трувор – легендарные варяги. Легендарное призвание варягов с Рюриком. Вещий Олег – основатель государства Киевская Русь. Князь Игорь. Летопись о князе Игоре. Княгиня Ольга. Уроки и погосты. Святослав – полководец и дипломат. Князь Владимир Святой Красное Солнышко. Принятие христианства на Руси. Борис и Глеб – великие святые церкви. Святополк. Мать Ярослава. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. “Русская правда” – княжий закон. Правление Владимира Мономаха «Поучение Владимира Мономаха. Правление Юрия Долгорукого в Ростово-Суздальском княжестве. Первое летописное упоминание о Москве. Андрей Боголюбский. Взятие Киева и перенесение центра из Киева во Владимир. Правление Всеволода Большое Гнездо. Борьба русских князей с кочевниками. Волжская Булгария. Герои русских сказок и былин, сказаний.</p>	<p>Виртуальные экскурсии, беседа, диспут</p>	<p>познавательная</p>
<p>Удельная Русь.</p>	<p>Удельная Русь. Угроза Руси с Запада и Востока. Александр Невский – князь – полководец. Александр Невский – лицо России. Деятели русской церкви и культуры. Илларион. Нестор, Даниил Заточник, Кирилл Туровский. Образование московского княжества. Иван Данилович Калита. Восстание в Твери. Строительство Московского Кремля. Образование Великого Московского княжества. Легенды о Китеже. «Я – полководец»: Дмитрий Донской и знаменитая Куликовская битва. Стояние на Угре – освобождение</p>	<p>Заочное путешествие</p>	<p>Проблемно-ценностное общение</p>

	<p>России от татаро-монгольского ига. Великие полководцы древнего периода отечественной истории. Сергей Радонежский.</p>		
<p>Московская Русь – Россия.</p>	<p>Иван III – первый великий князь всея Руси. История герба России. Создатели Московского кремля. Строители Казанского кремля – выдающиеся памятника зодчества. Иван Грозный и его походы. Расширение территории России. Казанский поход на карте России. Иван Грозный и Казанский Край. Судебник 1550 г.: сословия и власть. Стоглав и “Домострой”. Опричнина. Культура и быт. Иконопись и фрески. Андрей Рублев. “Троица”. Феофан Грек. Дионисий.</p>	<p>Заочное путешествие</p>	<p>игровая</p>
<p>Смутное время</p>	<p>День народного единства. Основные события Смутного времени. Действующие лица Смутного времени. Борис Годунов. Учреждение патриаршества. Развитие барщины и закрепощение крестьян. Лжедмитрий I. Царствование Василия Шуйского. Создание народного ополчения в 1612г. и освобождение Москвы. Я. полководец. Освобождение Москвы. Антигерои Смутного времени. Минин, Пожарский и Иван Сусанин – герои Смуты. Речь Кузьмы Минина. Почему Петр I назвал Минина и Пожарского первыми гражданами России. Герои Смутного времени.</p>	<p>Беседа, научное исследование</p>	<p>познавательная</p>
<p>Первые Романовы.</p>	<p>Начало династии Романовых. Михаил Федорович Романов и его дела. Память о Михаиле Романове. Подвиг Ивана Сусанина. Реши исторический кроссворд. Алексей Михайлович Тишайший Романов. Царевна Софья. Церковный раскол. Пагриарх Никон, протопоп Аввакум. Боярыня Морозова. Староверы. 3 наменитые личности эпохи Алексея Михайловича: Степан Разин, Богдан Хмельницкий. Эпоха Алексея Михайловича. Логические задачи по истории</p>	<p>Викторина, проектирование</p>	<p>игровая</p>
<p>Защита проектов.</p>	<p>Герои Смуты. Первые Романовы. Итоги деятельности.</p>	<p>Защита проектов</p>	

**Календарно-тематическое планирование объединения дополнительного образования
«История в лицах» (68 ч)
9 классы**

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Календарные сроки		Корректировка
			План	Факт	
1	1. Введение. Человек- творец истории. (8 часов) 1.1.История России – часть Всемирной истории. История РГ – часть отечественной истории.	1	06.09.2023		
2-3	1.2.,1.3. Работа с различными источниками: справочники, энциклопедии, исторические источники, историческая и художественная литература. Интернет как источник исторической информации. Экскурсия в школьный музей.	2	08.09.2023 13.09		
4-5	1.4,1.5.. Составление и обсуждение плана характеристики исторической личности.	2	15.09 20.09		
6-7	1.6.,1.7.Знаменательные даты 2023-24гг. Дни воинской славы России.	2	22.09.2023 27.09.2023		
8	1.8.Выбор исторических личностей для подготовки устных сообщений, презентаций, проектов	1	29.09.2023		
9	2. Древняя Русь. (16 часов) 2.1. Возникновение Земли Русской. Рюрик, Синеус, Трувор - легендарные варяги. Легендарное призвание варягов с Рюриком	1	04.10.2023		
10	2.2.Олег Вещий - основатель государства Киевская Русь.	1	06.10.2023		
11	2.3.Князь Игорь. Летопись о князе Игоре.	1	11.10.2023		
12	2.4.Княгиня Ольга. Уроки и погосты.	1	13.10.2023		
13	2.5.Святослав - полководец и дипломат	1	18.10.2023		
14	2.6.Князь Владимир Святой Красное Солнышко. Принятие христианства на Руси.	1	20.10.2023		
15	2.7.Борис и Глеб - великие святые церкви. Святополк. Месть Ярослава.	1	25.10.2023		
16	2.8.Расцвет Руси при Ярославе Мудром.	1	27.10.2023		
17	2.9. Русская правда – княжий закон.	1	08.11.2023		
18	2.10.Правление Владимира Мономаха.	1	10.11.2023		
19	2.11. «Поучение Владимира Мономаха».	1	15.11.2023		

20	2.12.Правление Юрия Долгорукого в Ростово-Суздальском княжестве. Первое летописное упоминание о Москве.	1			17.11.2023	
21	2.13.Андрей Боголюбский. Взятие Киева и перенесение центра из Киева во Владимир.	1			22.11.2023	
22	2.14.Правление Всеволода Большое Гнездо.	1			24.11.2023	
23	2.15.Борьба русских князей с кочевниками. Волжская Булгария.	1			29.11.2023	
24	2.16.Герои русских сказок и былин, сказаний.	1			01.12.2023	
25	3. Удельная Русь. (13 часов) 3.1.Удельная Русь. Угроза Руси с Запада и Востока.	1			06.12.2023	
26	3.2.Александр Невский – князь – полководец.	1			08.12.2023	
27	3.3.Александр Невский - лицо России	1			13.12.2023	
28	3.4.Деятели русской литературы и культуры. Илларион, Нестор, Даниил Заточник, Кирилл Лурицкий.	1			15.12.2023	
29	3.5.Образование московского княжества.	1			20.12.2023	
30	3.6.Иван Данилович Калита. Восстание в Твери. Строительство Московского Кремля. Образование Великого Московского княжества.	1			22.12.2023	
31	3.7.Путешествие по исторической карте. Завоевания татаро-монгол.	1			27.12.2023	
32-33	3.8,3.9. Герои борьбы русского народа с татаро-монголами. Городец – город-герой. Легенды о Китеже.	2			29.12.2023	
					10.01.24	
34	3.10.«Я – полководец» : Дмитрий Донской и знаменитая Куликовская битва.	1			12.01.2024	
35	3.11.Стояние на Угре – освобождение России от татаро-монгольского ига.	1			17.01.2024	
36	3.12.Великие полководцы древнего периода отечественной истории.	1			19.01.2024	
37	3.13.Сергий Радонежский.	1			24.01.2024	
38	4.Московская Русь – Россия. (9 часов)	1				
	4.1.Иван III – первый великий князь всея Руси.				26.01.2024	
39	4.2.История герба России.	1			31.01.2024	
40	4.3.Создатели Московского кремля.	1			02.02.2024	
41	4.4.Строители Казанского кремля – выдающегося памятника зодчества	1			07.02.2024	
42	4.5.Иван Грозный и его походы. Расширение территории России.	1			09.02.2024	
43	4.6.Казанский поход на карте России	1			14.02.2024	
44	4.7.Иван Грозный и Казанский край.	1			16.02.2024	

45	4.8. Судебник 1500 г. Сословия и власть. Столбцы и "Домострой". Опричнина. Культура и быт.	1	21.02.2024
46	4.9. Иконопись и фрески. Андрей Рублев. "Троица". Феофан Грек. Дионисий.	1	28.02.2024
47	5. Смутное время. (12 часов)	1	
	5.1. День народного единства	1	01.03.2024
48	5.2. Основные события Смутного времени.	1	06.03.2024
49	5.3. Действующие лица Смутного времени.	1	13.03.2024
50	5.4. Борис Годунов. Учреждение патриаршества. Развитие барщины и закрепощение крестьян.	1	15.03.2024
51	5.5. Лжедмитрий I. Царствование Василия Шуйского.	1	20.03.2024
52	5.6. Создание народного ополчения в 1612г. и освобождение Москвы.	1	22.03.2024
53	5.7. Я. полководец. Освобождение Москвы.	1	03.04.2024
54	5.8. Антигерой Смутного времени.	1	05.04.2024
55	5.9. Минин, Пожарский и Иван Сусанин – герои Смуты.	1	10.04.2024
56	5.10. Речь Кузьмы Минина.	1	12.04.2024
57	5.11. Почему Петр I назвал Минина и Пожарского первыми гражданами России.	1	17.04.2024
58	5.12. Герои Смутного времени.	1	19.04.2024
59	6. Первые Романовы. (8 часов)	1	
	6.1. Начало династии Романовых. Михаил Федорович Романов и его дела.	1	24.04.2024
60	6.2. Память о Михаиле Романове. Подвиг Ивана Сусанина.	1	26.04.2024
61	6.3. Решите исторический кроссворд.	1	03.05.2024
62	6.4. Алексей Михайлович Тишайший Романов. Царевна Софья.	1	08.05.2024
63	6.5. Церковный раскол. Патриарх Никон, протопоп Аввакум. Боярыня Морозова. Староверы.	1	15.05.2024
64	6.6.3. Намеренные личности эпохи Алексея Михайловича: Степан Разин, Богдан Хмельницкий.	1	17.05.2024
65	6.7. Эпоха Алексея Михайловича.	1	22.05.2024
66	6.8. Логические задачи по истории	1	24.05.2024
67-	7. Защита проектов. (2 часа).	2	
68	7.1. Герои Смуты. Первые Романовы. Итоги деятельности.		

Формы проведения итоговой аттестации

Направления развития личности	Название рабочей программы объединения дополнительного образования	формы итоговой аттестации объединения дополнительного образования	9-11 классы
		1-4 классы	5-8 классы
общеинтеллектуальное			Защита проектов

ПРОТОКОЛ ЗАЩИТЫ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ

май, 2023-2024 учебного года

Проектная работа в 9а,б классе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22»

Фамилия, имя, отчество руководителя объединения дополнительного образования: Поздеева Г.Ф.

Количество учащихся в группе 15

Количество учащихся, выполнявших работу _____

Количество учащихся, отсутствующих по уважительной причине _____

Количество учащихся, отсутствующих по неуважительной причине (указать причину отсутствия) _____

№ пп	Фамилия, имя, отчество (полностью) учащегося	Тема проекта/исследования	Результат защиты	Уровень
1	Бивол Тимур Сергеевич	Герои Смуты. Первые Романовы. Итоги деятельности.		
2	Габидуллина Аделя Ильдаровна	Герои Смуты. Первые Романовы. Итоги деятельности.		
3	Максимова Дарья Сергеевна	Герои Смуты. Первые Романовы. Итоги деятельности.		
4	Сухоруков Дмитрий Александрович	Герои Смуты. Первые Романовы. Итоги деятельности.		
5	Шадрин Александр Игоревич	Герои Смуты. Первые Романовы. Итоги деятельности.		
6	Сысуева Владислава Игоревна	Герои Смуты. Первые Романовы. Итоги деятельности.		
7	Ханило Милана Евгеньевна	Герои Смуты. Первые Романовы. Итоги деятельности.		
8	Набиуллина Ралина Рамилевна	Герои Смуты. Первые Романовы. Итоги деятельности.		
9	Егорова Диана Сергеевна	Герои Смуты. Первые Романовы. Итоги деятельности.		
10	Давидова Фарид Шахиновна	Герои Смуты. Первые Романовы. Итоги деятельности.		
11	Кузнецова Юлиана Юрьевна	Герои Смуты. Первые Романовы. Итоги деятельности.		
12	Митякина Арина Александровна	Герои Смуты. Первые Романовы. Итоги деятельности.		
13	Мухаметшина Самира Ильдаровна	Герои Смуты. Первые Романовы. Итоги деятельности.		
14	Кашапова Лия Ильфатовна	Герои Смуты. Первые Романовы. Итоги деятельности.		
15	Ефимова Виктория Антоновна	Герои Смуты. Первые Романовы. Итоги деятельности.		

Дата защиты проекта 23.05.2024г.

Руководитель объединения дополнительного образования _____ / Поздеева Г.Ф. /

Эксперт _____ / Н.Н.Дудкина /